

Consideracions de l'Entesa per Sabadell en relació a les propostes de tarifació social al Servei d'Educació - abril 2012

Sobre la tarifació social:

Entenem que l'aplicació de la tarifació social neix d'una voluntat expressada pel ple municipal de solidaritat amb els col·lectius més febles. Per tant, també ha de poder donar resposta a les necessitats de les famílies amb més dificultats socioeconòmiques.

Malauradament, el canvi de model arriba en un moment de baixa de les aportacions de la Generalitat, que desvirtua la tarifació social, però entenem que l'Ajuntament no pot repercutir íntegrament sobre els i les usuàries aquesta disminució d'ingressos, sinó que hauria d'adoptar una política de corresponsabilitat.

En aquest sentit, considerem que si cal, l'Ajuntament hauria d'assumir una part més gran del cost dels serveis, perquè si es repercuteix un percentatge massa elevat del servei, el risc és que els preus i taxes siguin excloents tant a la franja baixa (massa car, poc assequible), com a la franja alta (massa car, l'oferta privada pot ser més barata).

Des de l'Entesa per Sabadell entenem que l'educació ha de ser una prioritat indiscutible per a l'Ajuntament, tant pel seu valor formatiu, com perquè significa una inversió de futur en el nivell formatiu de la ciutadania i en cohesió social.

Per tant, considerem que cal augmentar la dotació pressupostària en un màxim d'un milió d'euros, alhora que és imprescindible canviar d'estratègia respecte de la Generalitat i forçar nous acords i convenis a l'alça. Som conscients que en els darrers dos anys l'Ajuntament ha assumit un dèficit de gairebé un milió i mig d'€, però defensem que es tracta de diners ben invertits.

D'altra banda, valorem la necessitat d'apropar postures amb els usuaris i usuàries dels serveis i per això proposem que es posposi algunes setmanes l'aprovació de les noves tarifes, de manera que les que ha d'aprovar el ple s'incorporin a l'ordre del dia del 5 de juny, fet que no impossibilita que comenci la preinscripció.

Escoles bressol

La funció social i educativa de les escoles bressol no està en qüestió i, a més, en els darrers anys s'han invertit molts diners públics en noves instal·lacions que ara no ens podem permetre infrautilitzar. És per aquest motiu que considerem que les escoles bressol municipals són un servei molt beneficiós per a un gran nombre de famílies durant un curt període (normalment 2 o 3 cursos per infant) i que l'Ajuntament hauria d'incrementar la seva aportació a 2.200.000 € (actualment 1.650.000 €).

No proposem crear cap nou tram a l'alça, però sí situar més amunt el llinard de la quota més alta. El tram més baix ha de tenir una quota més assequible (proposem 50€) si volem incidir en el risc d'exclusió social. Paral·lelament caldria compromís de què Serveis Socials continuarà cobrint el cost de les famílies que no ho poden pagar, així com estudiar altres mesures d'estalvi que no minvin la qualitat.

Pel que fa a les bonificacions per família nombrosa/monoparental, proposem que s'estableixi en el 5% per a les generals i el 10% per a les especials, però entenem que sí que s'hauria de contemplar una bonificació més important per a les famílies amb dos fills matriculats simultàniament a les escoles bressol, que proposem que s'estableixi en el 30%.

Manifestem el nostre desacord amb no oferir opció mitja jornada, una mesura que, juntament amb l'increment de preus, pot implicar que per a moltes famílies no sigui econòmicament sostenible. Des del punt de vista de l'ocupació del centre, considerem més positiu que les places s'ocupin mitja jornada, que no pas que quedin vacants. Proposem que s'ofereixi l'opció de jornada de matí (i si hi ha demanda també jornada només de tarda) en algunes escoles bressol (per exemple, a les que tenen més vacants).

Escola de música / Conservatori

Cal una certa coherència amb el discurs públic de què en temps de crisi cal potenciar la formació i la cultura, així com la teorització dels drets culturals, sense discriminació per raons econòmiques o socials que acompanyava el projecte de la Ciutat de la Música, on per exemple s'afirmava que Sabadell havia de ser una ciutat de referència pel que fa a l'educació musical i que tots els ciutadans havien de poder rebre una educació i una formació musical de qualitat, sense que aquest bé quedés limitat només a algunes persones o sectors socials.

La ciutat no pot renunciar a fomentar els estudis musicals, sinó que caldria ampliar el programa formatiu a molts més infants i apropar aquesta formació a les escoles de primària i els centres cívics.

L'Escola de música té pocs alumnes (en relació a altres escoles municipals) i això fa que tingui costos alts. Caldria ampliar el nombre de places progressivament, fet que tindria un impacte econòmic positiu.

Pel que fa a les tarifes, proposem que s'estudii la possibilitat de què els tres cursos d'iniciació tinguin una quota una mica més alta (entre 6 i 20 €/mes) a canvi de què cap curs de l'escola no superi el cost de 100 €/mes.

D'altra banda, el preu de matrícula en alguns casos és molt excessiu i pot tenir un efecte dissuasiu.

Pel que fa al Conservatori, cal buscar una altra solució, que probablement ha de ser incrementar la partida municipal, no es pot promoure un increment que gairebé triplica el preu (de 500-700 a 1300-1700 €).

Escola Illa

Considerem que l'Escola Illa ofereix una formació professional de molta qualitat, que proporciona bones oportunitats laborals, que hauria de ser precisament una prioritat en les polítiques de promoció econòmica.

D'altra banda, sovint compten amb un perfil d'alumne que es reenganxa al sistema educatiu o que no continua un altre tipus d'estudi, i per tant no només té un benefici per als estudiants, sinó que compleix una funció social d'inserir professionalment joves sense altra formació.

No estem d'acord amb el canvi de model (fins ara només quota per material i ara pot costar de 700 a 1555 €/curs) i proposem que s'estudii la implantació d'una quota mensual molt inferior, que no tingui un efecte dissuasiu sobre els alumnes.

Sabadell, 26 d'abril de 2012